



**แผนยุทธศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์**

พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๗

สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบ ในการประชุม
ครั้งที่ ๒ วันพฤหัสบดีที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕

แผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๘

ปัจจุบันมหาวิทยาลัยได้เปิดโอกาสให้นักเรียน ประชาชนทั่วไปได้รับการศึกษาในระดับอุดมศึกษา ในเชิงปริมาณมากขึ้น ขณะเดียวกันได้มีการพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพ ให้เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สังคม เกิดความเชื่อมั่นต่อคุณภาพบัณฑิต โดยได้ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ในสถานประกอบการที่ได้มาตรฐาน พัฒนาผลงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ และตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติ และนานาชาติ พัฒนาอาจารย์ในแต่ละสาขาให้มีคุณภาพทั้งด้านคุณวุฒิ และความเชี่ยวชาญ ตลอดจนการทำเครือข่ายวิชาการ กับภาคการผลิตจริง และภาคอุตสาหกรรมให้มากขึ้น

ในการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว ทั้งในด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม มีผลต่อการขยายตัว และการพัฒนามหาวิทยาลัย เป็นอย่างมาก และนอกจากนี้ การจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา มีแนวโน้มในการแข่งขันการรับนักเรียนกันมากขึ้น มีการจัดการศึกษาในลักษณะต่างๆ หลายรูปแบบ ทั้งการจัดการศึกษาทางไกล การจัดการศึกษานานาชาติ การเป็นมหาวิทยาลัย (Cyber University) ตลอดจน นโยบายการเปิดเสรีทางการศึกษา จะส่งผลกระทบต่อมหาวิทยาลัย สามารถปรับตัว และยกระดับคุณภาพ ให้ได้มาตรฐาน

ดังนั้นการพัฒนามหาวิทยาลัย จึงต้องพัฒนาให้เป็นระบบ ทั้งด้านการผลิต และพัฒนาบุคลากรคุณภาพ สามารถเข้าสู่ตลาดแรงงาน และสร้างงานได้ด้วยตนเอง สร้างงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตีพิมพ์ในระดับชาติ และนานาชาติ และนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง กำหนดกลุ่มเป้าหมายในการให้วิชาการให้ชัดเจนเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน สามารถชี้แนะ และผลักดันการพัฒนาสังคมใน เศรษฐกิจ ฐานความรู้ ให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ สอดคล้องกับแผนพัฒนาประเทศและการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น

สำหรับการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกและ จากข้อมูลทั่วไปที่เป็นคำนิยามที่ผ่านมามาจนถึงปัจจุบันซึ่งเป็นผลการประเมินตนเองในการประกันคุณภาพการศึกษา และปฏิบัติตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ และข้อมูลที่เป็นการระดมความคิด ข้อเสนอแนะของผู้บริหารระดับของมหาวิทยาลัย ข้อมูลที่เป็นความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย พบว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ มีประเด็นสำคัญต้องเร่งพัฒนาไปสู่ความเป็นมาตรฐานของอุดมศึกษา และมาตรฐานเกณฑ์ของ สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาคือ คุณวุฒิปริญญาเอก และค่าทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐาน คุณภาพบัณฑิตกับการมีงานทำ และการทำงานที่ตรงกับสาขาวิชาที่ การศึกษา จำนวนและคุณภาพผลงานวิจัยต่ออาจารย์ ในแต่ละสาขาวิชา ที่นำไปใช้ประโยชน์ และตี